



Imaginace

Cíl: Vzbuzení empatie. Možné využít jako úvodní aktivitu k navození atmosféry k projektovému dni „Co jsou to Sudety“, k tématu odsunu po II. světové válce.

Organizace: Žáci sedí v kruhu se zavřenýma očima.

Časová náročnost: 10 min

Pomůcky: Krátký text jako podklad pro imaginaci viz níže.

Popis aktivity: Učitel žákům přednese krátký text, pomocí kterého by se žáci měli vžít do situace, že se musejí ze dne na den vystěhovat ze svých domovů, nechat tam všechny věci, odejít do neznáma. Že bude někdo cizí přebývat v jejich domově. Že nemají jistotu návratu zpět. Po přečtení krátkého textu se instruktor zeptá na pocity žáků při imaginaci. Můžete využít následující otázky:

Jak Vám bylo příjemné vcítit se do vypravěče textu? Co jste prožívali za pocity? Kdy a kde se příběh mohl odehrát? O koho se pravděpodobně jednalo?

Kdo byli ti cizí lidé, kteří se měli nastěhovat do domu?

Žáci se společně se dostanou k tomu, zda a kdy bylo něco takového možné.

Navazující aktivita: Filmová ukázka, Skládání příběhu

Už je slyším venku, už jsou tady. Nikdo je nezval. Řítí se do domu. Je jich víc a s nimi dva gardisté. Hned se rozhlíží po místnosti, šmejdí očima, už se těší, jak se tu zabydlí. V mém domě! Oknem vidím, jak se jeden z nich hrne do stáje a začíná přepočítávat dobytek. Ukazuji jim papír, který dokazuje, že zde moji předci žili už několik století. „Nemůžete nás jen tak pro nic za nic vyhnat!“, křičím zoufale. Nic platné. Jeden z nich mi vytrhne papír z ruky, chvíli na něj jen tak beze slova zírá a pak ho zmuchlaný hodí do kamen. „Ven!“ zařve na nás hlasem, který nepřipouští odpor. „Dejte nám alespoň hodinu, pak odejdeme...“ říkám tiše. Vzdávám to. „30 minut, nic víc,“ dodává jeden z gardistů.

30 minut. Jak mám za 30 minut sbalit celou svou minulost, své vzpomínky, svůj majetek. Jen tak všechno strčit do baťohu a vyrazit. Kam? Nikdo neví, co s námi bude, jestli se ještě někdy vrátíme. Žena i děti brečí, jsou bezradní. Nejmladší syn třímá v ruce dřevěnou hračku. „Můžu si ji vzít s sebou, můžu?“ „To víš, že můžeš...“ Kolik asi váží taková dřevěná hračka? Říkali, že si s sebou smíme odnést jen 50 kilo. Stojím uprostřed místnosti a očima hladím každou z těch věcí, o kterých vím, že je tu musím nechat. Židle a mohutný dřevěný stůl, u kterého jsme sedávali s celou rodinou. Obrázky a dřevěný křížek na zdi, stará petrolejka po mojí mamince, hrníčky... Je toho tolik, co je mým životem a co si nemůžu vzít s sebou. Kdo se bude starat o dobytek? Kdo bude ode dneška spát v mé posteli, jíst z mého talíře? A kde bude spát a jíst má rodina? Příliš mnoho otázek a žádné odpovědi. A čas běží, zbývá posledních pár minut a z mého domova bude domov cizích lidí.

Zdroj: vlastní, autorka textu: Olga Mourková, © CpkP ZČ 2015

Metodika k vzdělávacímu programu „Obrazy historie regionu“ pro učitele II. stupě ZŠ




Za použití projektových knih jednotlivých škol a výstupů projektu „Obrazy historie regionu“ připravil kolektiv autorů

Editor: Marie Kubalíková, Olga Mourková

© Centrum pro komunitní práci západní Čechy
Cp kp západní Čechy, Americká 29, 301 38 Plzeň
Plzeň 2015

Partnerem projektu je Volkshochschule im Landkreis Cham e. V.

 Toto dílo podléhá licenci Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte dílo komerčně-Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní. Pro zobrazení licenčních podmínek navštivte <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.



www.cpkp-zc.cz



www.vhs-cham.de



Financováno z Evropského fondu pro regionální rozvoj Evropské unie prostřednictvím Programu přeshraniční spolupráce Cíl 3 ČR – Svobodný stát Bavorsko 2007 – 2013 „Investice do vaší budoucnosti“