



Prezentace výstupů projektu

Příběhy pamětníků jsou zajímavé i pro vaše okolí. Podělte se s výstupy Vaší práce se spolužáky ve škole, s ostatními obyvateli obce či regionu. Vzhledem k tomu, že se v projektu zabýváte tématem česko-německé historie, můžete výstupy předvést jak českému, tak německému publiku.

Možností jak zpracovat a představit nasbírané materiály – fotografie, přepisy rozhovorů je celá řada, záleží na Vaší fantazii, respektive na fantazii žáků:

- **Uspořádejte výstavu ve škole, na radnici či v místním muzeu** – fotografie doplňte úryvky z rozhovorů.
- **Napište novinový článek** (např.: o vzpomínkách pamětníka) **do místních novin, radničních listů.**
- **Uspořádejte komentovanou prohlídku s pamětníkem po Vašem městě.**
- **Uspořádejte besedu s pamětníkem pro veřejnost.**
- **Uspořádejte výstavu fotografií na radnici s prezentací projektové knihy.**
- **Uspořádejte „Divadelní den“.** Zahrajte spolužákům divadlo o vybrané místní historické události.
- **Vytvořte naučnou stezku ve vašem regionu.**
- **Sestavte program procházky po městě po místech zmiňovaných pamětníky** – ve spolupráci s muzeem.
- **Navrhněte výukový program pro nižší ročníky.**
- **Sestavte komiks – příběh Vašeho města, příběh pamětníka.**
- **Využijte programy a moderní technologie pro upozornění na místa v paměti** – QR kódy, Geoqueshing, Questing, mapy.cz.

Vhodnou součástí přípravy na prezentaci projektu je tvorba loga projektu. U některých forem prezentace projektového záměru (diskuze, prezentace před publikem) můžeme nabídnout k nahlédnutí také dokumentaci z průběhu projektu – PROJEKTOVOU KNIHU.

Při přípravě prezentace pro veřejnost řešíme následující otázky a body:

1) Pro koho je určena a kolik na ni mám času? – Žáci ostatních škol zapojených do projektu, žáci školy, rodiče, širší veřejnost, zastupitelé obce.

- Jak velká je skupina? Jaké je její složení?

2) Co chceme sdělit? Co je účelem prezentace? – Obsahu prezentace by mělo být věnováno nejvíce času, dobře promyslet a formulovat naše sdělení, určit si priority.

Prezentace se vždy skládá z: ÚVODU, HLAVNÍ ČÁSTI PREZENTACE A ZÁVĚRU

3) Jaké výstupy mohou být využity pro prezentaci

- nahrávky, přepisy rozhovorů s pamětníky
- fotografie získané od pamětníků, historické fotografie, mapy
- fotografie z průběhu projektu (exkurze do zaniklých obcí)
- tabula z výstavy z divadelního dne

- záznam divadelního představení
- projektová třídní kniha

3) Jak nejlépe obsah podat, aby zaujal naše publikum?

- Být přesvědčivý = dobře se připravit, být originální a prezentací přenést své nasazení pro projekt.
- Myslet na dynamiku prezentace – dívat se na prezentaci jako na filmovou scénku.
- „Být napřed“ – předcházet očekávaným otázkám, zahrnout takové informace rovnou do prezentace.
- Zaujmout využít působení na emoce, vyzdihneme, jakou práci jsme v projektu odvedli (co jsme se naučili).
- První okamžiky rozhodují – je třeba publikum na úvod zaujmout, vzbudit pozornost, vtáhnout je, aby chtěli poslouchat dál a zajímali se o naše řešení – „bomba na začátek“. Nezapomenout OSLOVENÍ NA ÚVOD.
- Být originální – zaujmout, vložit do prezentace něco netradičního („nepřehnat, méně je někdy více“!).
- Nezapomenout na OČNÍ KONTAKT S CELÝM PUBLIKEM.
- MLUVA - SROZUMITELNOST (rozmluvit se předem!), HLASITOST, DIKCE, GESTA, POSTOJ.

5) Zvažte možná omezení – V jakých prostorech bude probíhat? – přístup k elektřině, světlo atd.

Doporučujeme, aby se prezentace projektu postupně účastnili všichni žáci, kteří se podíleli na jeho zpracování. Žáky zapojíme do takové formy prezentace, která je jim blízká.

Schautafeln

10. Anne Marie Babl

- Erzählungen aus dem Leben einer Vertriebenen

11. Durchgangslager Furth im Wald

- Auffanglager für über 706.000 Flüchtlinge
- Nach dem Lager: Verteilung der Menschen in alle Regionen Deutschlands.

12. Aufgabe des Roten Kreuzes

- Hilfe im Auffanglager Furth im Wald
- Suchdienste in ganz Deutschland
- Zeitungsberichte über d. Durchgangslager

13. Gestüt Hóstaú

- Das Gestüt mit der weltweit größten Lipizzaner-Züchtung wurde wie durch ein kleines Wunder gerettet.

Charta der Vereinten Nationen

- Unterzeichnet am 26. Juni 1945, tritt am 24. Oktober 1945 in Kraft.
- Gründungsvertrag der Vereinten Nationen
- Hauptziele: Weltfrieden und Einhalten der Menschenrechte.

14. Heimatkreis Bischofteinitz

- Flüchtlinge aus dem Kreis Bischofteinitz treffen sich immer wieder in Furth im Wald
- Furth im Wald übernimmt die Patenschaft

Impressum:

Die Ausstellung ist der Abschluss des Jahres-Projektes „Bilder der Regionsgeschichte—Die Vertreibung aus dem Sudetenland“ der Klasse 8aM der Johann-Brunner-Mittelschule in Cham.

Verantwortlich: Helmut Maier, Klassenlehrer



Ausstellung

über die
Vertreibung
der Deutschen aus dem
Sudetenland



Flyer für die Ausstellung – erstellt von Henry Hofbauer und Marco Obermair

Schautafeln

1. Karte Sudetenland

- Rot: Sudetenland als Teil Tschechiens.

2. Besiedelung des Sudetengebietes

- Siedlungsbewegung im 12./13. Jhd.
- Über 100 Städte entstanden bis 14. Jhd.
- Gebiet Tschechiens wurde österreichisch (Habsburger Krone)
- Spannungen im 19. Jahrhundert

3. Leben im Sudetengebiet

- Die Städte und Dörfer unterschieden sich nicht von den Siedlungen in Deutschland.
- Beispiele: Arbeit, Freizeitaktivitäten und Vergleich früher ↔ heute

4. Kriegsbeginn

- Einverleibung ins Deutsche Reich
- Münchner Abkommen
- Militärdokumente

5. „Wilde Vertreibung“

- Viele Tschechen hatten während des Nazi-Regimes sehr zu leiden.
- Nach Kriegsende (8. Mai 1945) kam es (oftmals aus Rache) zu sog. „Wilden Vertreibungen“.

6. Benesch's 10-Punkte-Plan

- Geregelte Ausweisung der Deutschen
- Täler der „Wilden Vertreibung“ gehen straffrei aus.

7. Vollmau

- Ort am Grenzübergang Furth im Wald.
- Vollmauer wurden am 13. Mai 1945 vertrieben („Wilde Vertreibung“)

8. Zeitzeugen erzählen

- Johanna Heltzer und Karl Hartl haben die „wilde Vertreibung“ aus Vollmau miterlebt.
- Zitate aus ihrem Interview mit der Klasse 8aM am 16. April 2015 im Rathausaal in Furth im Wald

9. Das verschwundene Plassendorf

- Plassendorf wurde 1945 von tschechischen Truppen geräumt und einige Monate später dem Erdboden gleich gemacht.
- Die Klasse 8aM besuchte die Ruinen in der Nähe von Furth im Wald.
- Fundstücke aus Plassendorf

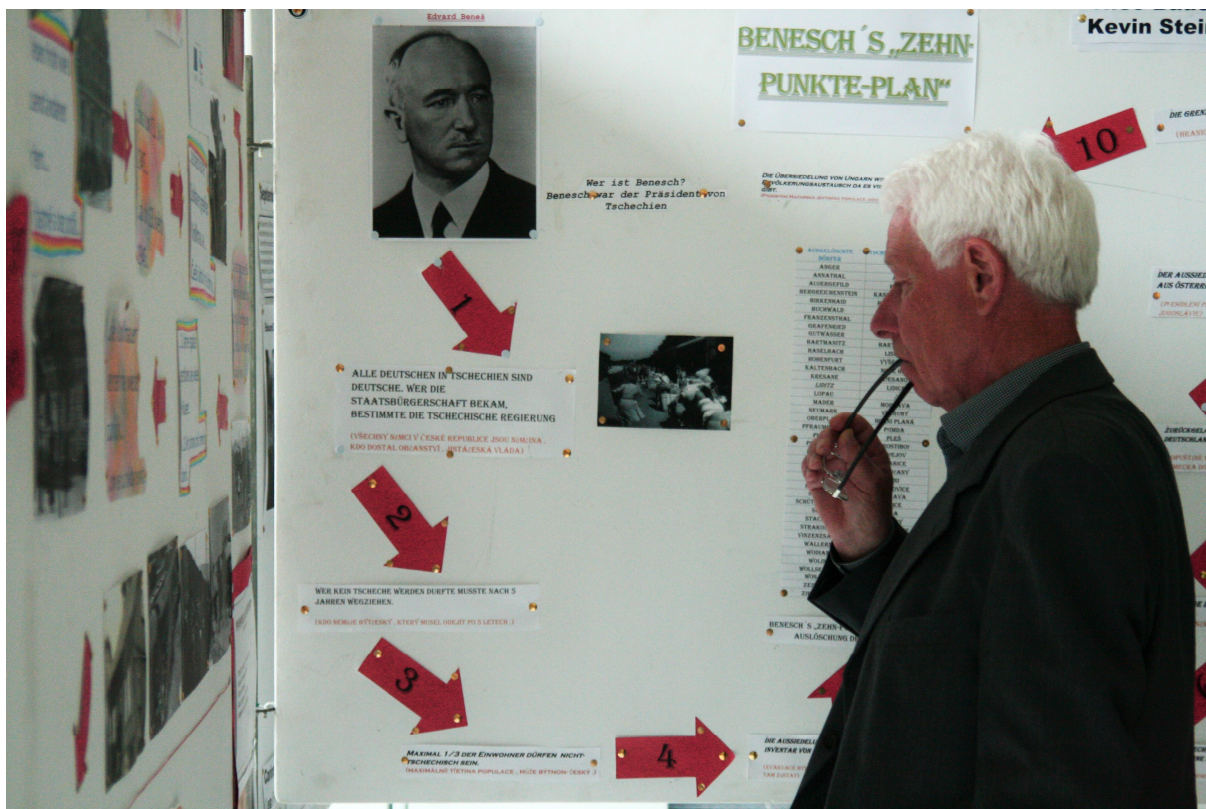








Fotografie z výstavy v rámci divadelního dne 21. 5. 2015 Cham. Zdroj: Cpkp ZČ



Fotografie z výstavy v rámci divadelního dne 21. 5. 2015 Cham. Zdroj: Cpkp ZČ

Žáci 9.A ZŠ Chotěšov vás v rámci
projektu Obrazy historie regionu zvou
na besedu

Vzpomínky z dětství

aneb

Jak to tenkrát bylo

Beseda proběhne **14. ledna 2015 od 14:30**
ve společenské místnosti Domu s pečovatelskou
službou v Chotěšově.

Přijďte se s námi podělit o své zážitky z dětství a
mládí, doneste staré fotografie a pomozte
nám sestavit obraz historie naší obce.

Projekt Obrazy historie regionu je podpořen Programem Cíl 3/Ziel 3 na podporu přeshraniční spolupráce
2007-2013 mezi Českou republikou a Svobodným státem Bavorsko



EVROPSKÁ UNIE
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
INVESTICE DO VAŠÍ BUDOUCNOSTI



Divadelní představení hry „Tři svatby. Tři vraždy.“ Žákyně a žáci ze ZŠ Dobřany a DDM Planá, Divadelní den 21. 5. 2015. Zdroj: ZŠ Dobřany



Divadelní představení hry „Přicházení“ žákyně a žáci ze ZŠ Černošín a DDM Planá, Divadelní den 21. 5. 2015. Zdroj: CpKP ZČ



Divadelní představení hry „Vzpomínky“, žákyně žáci ZŠ Chotěšov, Divadelní den 21. 5. 2015. Zdroj: CpKP ZČ



Prezentace výstupů projektu, žáci z JBM Cham, 17. 6. 2015 Krasíkov. Zdroj: CpKP ZČ

Metodika k vzdělávacímu programu „Obrazy historie regionu“ pro učitele II. stupě ZŠ




Za použití projektových knih jednotlivých škol a výstupů projektu „Obrazy historie regionu“ připravil kolektiv autorů

Editor: Marie Kubalíková, Olga Mourková

© Centrum pro komunitní práci západní Čechy
Cp kp západní Čechy, Americká 29, 301 38 Plzeň
Plzeň 2015

Partnerem projektu je Volkshochschule im Landkreis Cham e. V.

 Toto dílo podléhá licenci Creative Commons Uveďte původ-Neužívejte dílo komerčně-Zachovejte licenci 4.0 Mezinárodní. Pro zobrazení licenčních podmínek navštivte <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.



www.cpkp-zc.cz



www.vhs-cham.de



Financováno z Evropského fondu pro regionální rozvoj Evropské unie prostřednictvím Programu přeshraniční spolupráce Cíl 3 ČR – Svobodný stát Bavorsko 2007 – 2013 „Investice do vaší budoucnosti“